



Утвърдил:.....

Динко Христов
Директор на ОУ „Виделина”

**СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕТО
НА ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ВИДЕЛИНА”, с. СЕЙДОЛ
2020 - 2024**

I. ВЪВЕДЕНИЕ

Настоящата Стратегия за развитие на ОУ „Виделина“ с. Сейдол обхваща периода 2020 – 2024 г. и се явява продължение на предходната стратегия за периода 2016 – 2020 г. и свързаните с нея програми и мерки за изпълнение. Тя е резултат от предварителен анализ на състоянието на училището и постигнатото до момента. Предназначението на стратегията е да анализира и обобщи образователните проблеми и да определи насоките за развитие през периода 2020 – 2024 г. при прилагане разпоредбите на Закона за предучилищното и училищното образование (ЗПУО).

Основната цел на Стратегията за развитие на ОУ „Виделина“ с. Сейдол за периода 2020 – 2024 г. е да изградим съвременна и иновативна визия на училищната среда, като предпоставка за осъществяване на качествено образование. Стратегията съдържа конкретни цели и мерки за тяхното реализиране. Акцентира се върху равен достъп до качествено образование, дигитализация, осъвременяване на материалната база, подобряване на конкретните образователни резултати, кариерно ориентиране, пълноценно участие в образователния процес на всички заинтересовани страни, развитие на уменията, талантите и способностите на учениците в областта на науките, технологиите и изкуствата, за насърчаването им към здравословен начин на живот, физическа активност и занимания със спорт.

Стратегията за периода 2020-2024 г. е разработена въз основа на Закона за предучилищното и училищното образование и други стратегически и нормативни документи на Европейския съюз, Република България и Община Лозница:

- Идеи за развитието и използването на ИИ в образованието и науката в РБългария;
- Стратегия „Европа 2020”;
- Национална програма за развитие: България 2020;
- Стратегия за образователна интеграция на деца и ученици от етническите малцинства;
- Стратегия за ефективно прилагане на информационни и комуникационни технологии в образованието и науката на РБългария;
- Национална стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността;
- Национална стратегия за развитие на педагогическите кадри;
- Национална стратегия за учене през целия живот за периода;
- Стратегия за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система;
- Стратегия за развитие на Община Лозница.

II. АНАЛИЗ НА ОБРАЗОВАТЕЛНО-ВЪЗПИТАТЕЛНАТА ДЕЙНОСТ В ОУ „ВИДЕЛИНА“

Кратки исторически данни: ОУ „Виделина” с. Сейдол е наследник на откритото през 1888 г. училище. При откриване на учебната 1889/1890 година училището се настанява в сградата на бившето турско училище, намиращо се на мястото на

днешната трапезария на детската градина. До 1931/1932 учебна година училището е начално. През 1932/1933 година се открива прогимназия. Труден и дълъг е пътят, който образованието в Сейдол извървява. Начално, прогимназиално, закривано и наново откривано училището днес е утвърден нетрадиционен образователно-възпитателен център, където образованието е широко обвързано с активна изследователско-събирателска, атрактивна екологично-творческа и богата просветно-възпитателна дейност. През неговите учебни стаи и кабинети са преминали стотици ученици, които са намерили житейското си поприще като инженери, лекари, учители, юристи, икономисти, преподаватели във висши учебни заведения и др.

Училището се помещава в сграда, построена през 1978 г. върху общински терен, с площ от 6 дка. Разполага с осем стаи, два компютърни кабинета, две мултимедийни зали, един физкултурен салон, фитнес зала, привлекателен двор със спортни площадки, кухненски блок и столова, музеен комплекс, зоокът, обсерватория, изложбени зали, занаятчийски минуетър, открита класна стая. През 2009 година сградата е санирана основно с финансовата подкрепа на Община Лозница.

Изпълнение на Стратегия 2016–2020: Основната цел, заложена в стратегията е постигната чрез изпълнение на задачите от подцелите за повишаване качеството на ученето и изграждане на положителна мотивация към учебния процес, повишаване качеството на преподаване, осигуряване на достатъчен брой извънурочни и извънкласни дейности и стимулиране на ученическата активност, подобряване и обогатяване на материално-техническата база в училище, въвеждане на иновации в образователния процес. Училището разполага със съвременна и иновативна материална база. Учениците са мотивирани за активно участие в училищния живот, постигат добра реализация в следващите образователни степени. Имат възможност да избират между различни извънкласни дейности, които спомагат за развитието на творческия и интелектуалния им потенциал. Учениците активно се включват в извънучилищни мероприятия на общинско, областно и национално ниво. Резултатите от НВО на седмокласниците се повишиха. През периода 2016 – 2020 г. ОУ „Виделина“ реализира изпълнението на проекти по НП на МОН, европейски проекти и проект към Фондация „Америка за България“ – Училища на бъдещето.

1. Образователна среда

Изградената собствена модерна и иновативна материална база спомага за адаптирането на учениците към училищната среда. Създадени са възможности за включването им в различни училищни общности в зависимост от интересите и потребностите им. Целодневната организация на учебния ден спомага за постигане на още по-добри резултати в изпълнение на политиките на приобщаващото образование. Партньорството и сътрудничеството с Обществения съвет, Училищното настоятелство и родителската общност ги превърнаха в активни партньори в организацията на учебната и възпитателната дейност на училището.

Изградено е активно партньорство с НПО и институциите на местната власт. Иновативното и интерактивно учене се наложи в ОУ „Виделина“ и непрекъснато се надгражда чрез споделяне на добри педагогически практики.

2. Квалификация на педагогическите специалисти

Педагогическите специалисти непрекъснато повишават своята професионална квалификация чрез участие в различни обучителни курсове, семинари, външни квалификационни форми за усъвършенстване, както и чрез организиране на вътрешноквалификационни лекции, беседи, открити уроци, дискусии, работни срещи и др. Системата за повишаване на квалификацията е в постоянно развитие и е насочена към съвременните изисквания на образованието за личностно развитие и професионално самоусъвършенстване.

3. Състояние на материално-техническата база

Изградена е модерна и иновативна материално-техническата база:

- ИКТ кабинети с изградена WIFI мрежа за интернет.
- Природонаучен център
- Музеен комплекс
- зоокът
- зала за дейности

- открита класна стая
- библиотека
- обособени са информационни кътове и места за отдих на учениците.

4. Обща подкрепа за личностно развитие на децата и учениците

Разработени са и се изпълняват мерки за пълноценното включване на ученици със СОП и хронични заболявания в училищната среда. Осигурени са условия учениците да получават консултации по всички учебни предмети, включително и учениците в самостоятелна форма на обучение. Полагат се грижи за физическото, психичното и социалното благополучие на учениците чрез мотивиращи и развиващи интересите дейности. Дейностите за обща и допълнителна подкрепа на всички ученици са приоритет в политиката на училището. Родителите заедно с учителите са основната социална среда за децата. Те получават, но и дават информация и опит, с които помагат на учителите да опознаят по-добре децата им. Приоритетно се полагат усилия за изграждането на отношения на доверие и взаимна подкрепа с родителите, както и включването им като основен партньор в образователно-възпитателния процес.

III. ВИЗИЯ И МИСИЯ НА ОУ „ВИДЕЛИНА“

1. ВИЗИЯ

Създаване на ефективна, устойчива и привлекателна образователна среда, отворена за промени и иновации, осигуряваща достъп до качествено образование, възпитание и социализация, за постигане на интелектуално, емоционално, социално, духовно-нравствено и физическо развитие, подкрепа на всеки ученик, зачитане на потребностите, способностите и интересите им. Формиране на ключови компетентности у учениците, които ги изграждат като мислещи, можещи и инициативни личности.

2. МИСИЯ

Подпомагане личностното и кариерното развитие на учениците в ОУ „Виделина“ чрез осигуряване на необходимите условия за пълноценна, иновативна и сигурна среда за обучение и активно социално приобщаване. Подобряване на образователната материална база за гарантиране здравето и сигурността на учениците. Осъществяване на контрол върху организацията на дейностите в училищното образование и ефективното използване на човешките и финансови ресурси.

IV. СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ И ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ. МЕРКИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА СТРАТЕГИЯТА.

СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ: Изграждане на устойчива, иновативна и ефективна образователна среда, предлагаща условия за равен шанс за личностно развитие и достъп до образование и просперитет. Модерна материална база, гарантираща здравето, сигурността и безопасността на учениците в училището. Дигитализация на учебния процес и подобряване на конкретните образователни резултати. Кариерно ориентиране, пълноценно участие в образователния процес на всички заинтересовани страни, развитие на уменията, талантите и способностите на учениците в областта на науките, технологиите и изкуствата. Насърчаване към здравословен начин на живот, физическа активност и занимания със спорт.

Оперативна цел 1: Създаване на условия за подобряване качеството на образование.

Мярка 1: Административна и финансова устойчивост на училището.

Мярка 2: Осигуряване на възможности за постоянна продължаваща квалификация на педагогическите специалисти, съобразно динамично променящата се среда.

Мярка 3: Внедряване на актуални и нови информационно-комуникационни технологии /ИКТ/ в обучението. Въвеждане и популяризиране на иновативни практики.

Мярка 4: Кариерна ориентация и подготовка за професионална реализация на учениците.

Оперативна цел 2: Равен достъп на всеки ученик до ефективно образование и възможности за личностно развитие чрез оптимизация на учебната среда. Предотвратяване риска от преждевременно напускане на училище.

Мярка 1: Оптимизиране на училищната среда.

Мярка 2: Превантивни дейности за привличане и задържане на застрашените от отпадане ученици.

Мярка 3: Повишаване на грамотността.

Оперативна цел 3: Обновяване и модернизирание на материално-техническата база.

Мярка 1: Ежегодна поддръжка на състоянието на сградния фонд

Мярка 2: Позитивна подкрепяща среда за учениците посредством създаване на условия за обучение, спорт и отдых чрез благоустрояване на дворното пространство, физкултурния салон, специализираните кабинети по учебни предмети.

Оперативна цел 4: Дигитализация и иновации в образованието.

Мярка 1: Използване на ИКТ за формирането на дигитални компетентности, за мотивация за учене и за по-високи образователни резултати.

Мярка 2: Развиване на иновациите в начален и прогимназиален етап на образование.

Оперативна цел 5: Оказване подкрепа на учениците чрез развиване на разнообразни форми за личностно развитие, насърчаване на интереса им към „учене през целия живот”, ангажиране на свободното им време.

Мярка 1: Развиване на извънкласните и извънучилищните форми в пряк контакт с центровете за подкрепа за личностно развитие /ЦПЛР/, културните институции и спортните клубове. Инициране на дейности за ангажиране на учениците през ваканционните дни и подкрепа на даровити деца.

Мярка 2: Нов образователен подход в обучението за гъвкава и адаптивна образователна система, формираща нагласа за „учене през целия живот” чрез всичките му форми - формално и неформално обучение и самостоятелно учене.

Оперативна цел 6: Обезпечаване на сигурността и опазване здравето на учениците.

Мярка 1: Обезпечаване на медицинското обслужване в училище със съдействието на общината.

Мярка 2: Превенция на заболяванията и рисковото поведение на учениците.

Мярка 3: Обезпечаване на сигурността в училище.

V. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ И ИНДИКАТОРИ. ИЗТОЧНИЦИ НА ФИНАНСИРАНЕ

Оперативна цел 1: Създаване на условия за подобряване качеството на образование.		
Мярка 1: Административна и финансова устойчивост на училището		
Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение	Източник на финансиране
- Децентрализирано административно и финансово управление - Тематични проверки и текущ контрол при децен-трализирано управление - Компетентно и ефективно управление на училището	- Обучения на директора и счетоводителя, свързани с децентрализираното управление - Осъществени проверки - Награди и поощрения	Бюджета на училището Общински бюджет Проектно финансиране Национални програми Собствени приходи
Мярка 2: Осигуряване възможности за постоянна продължаваща квалификация на педагогическите специалисти, съобразно динамично променящата се среда.		
Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение	Източник на финансиране
- Повишена квалификация на педагогическите специалисти - Компетенции за прилагане на иновативни методи и подходи на преподаване и оценяване. - Компетенции в областта на	- Брой учители, преминали обучение в различни квалификационни форми. - Квалификации и преквалификации	Бюджета на училището Общински бюджет Национални програми Проекти на ЕС

дигитализацията в образованието		
Мярка 3: Внедряване на актуални и нови информационно-комуникационни технологии /ИКТ/ в обучението. Въвеждане и популяризиране на иновативни практики		
Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение	Източник на финансиране
<ul style="list-style-type: none"> - Осигурен максимален брой компютри с достъп до интернет. - Повишена ефективност на учебния процес. - По-интересни и атрактив-ни уроци. - По-високи постижения в усвояването на учебното съдържание, придобиване на нови полезни умения - Повишена мотивация на за учене и развитие. - Повишена мотивация за работа и за професионално израстване и развитие на учителите. 	<ul style="list-style-type: none"> - Брой компютърни кабинети - Брой компютри и лаптопи, планшети, мултимедии и др. - Наличие на високоскоростен интернет. - Споделени добри практики - Награди и постижения от образователни форуми и изяви – на учители и на ученици. 	<ul style="list-style-type: none"> Бюджета на училището Общински бюджет Проектно финансиране Национални програми Собствени приходи
Мярка 4: Кариерна ориентация и подготовка за професионална реализация на учениците.		
Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение	Източник на финансиране
<ul style="list-style-type: none"> - Подпомагане процеса на кариерно ориентиране - Информационни кампании, относно „професиите на бъдещето“ и развитието на различните в региона - Провеждане на различни мероприятия /уроци, презентирани, посещения на фирми и институции/ за ранно запознаване на учениците с типовете професии, необходимите умения и естеството на работа - информираност на учениците за възможностите за продължаване на образованието или за придобиване на 	<ul style="list-style-type: none"> - Брой информационни табла - Контакти с бизнеса - Повишен интерес към конкретни специалности - Брой посещения в предприятия и фирми - Брой ученици, избрали да се насочат към определена професия - Брой включени предприятия и институции в инициативата - Брой организирани срещи между училища, работодатели 	<ul style="list-style-type: none"> Община Лозница РУО Разград Стопанска камара Агенция по заетостта Представители на бизнеса

професионална квалификация. - Засилване на връзките м/у бизнеса и образованието.		
Оперативна цел 2: Равен достъп на всеки ученик до ефективно образование и възможности за личностно развитие чрез оптимизация на учебната среда. Предотвратяване риска от преждевременно напускане на училище.		
Мярка 1: Оптимизиране на училищната среда		
Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение	Източник на финансиране
- Равен достъп до образова-ние на всички деца от региона и по-ефективно използване на ресурсите – човешки и финансови. -отчитане на демографския фактор и условията на средата с цел създаване на добри условия за провеждане на цялодневно обучение - Ефективно използване на сградния фонд и рационално управление на материалните ресурси	- Оптимизация на структурата на училищната среда - Модернизиране на учебните ресурси и материалната база	Бюджета на училището Общински бюджет Проектно финансиране Национални програми Собствени приходи
Мярка 2: Превантивни дейности за привличане и задържане на застрашените от отпадане ученици.		
Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение	Източник на финансиране
- Повишена отговорност и ангажираност на родите-лите към образованието на децата им. - Изграден положителен микроклимат в училище с позитивна нагласа към разнообразието от етноси и изградена култура на толерантност. - Положителна нагласа и мотивация на учениците да посещават училище и да участват в живота на училищната общност - Предоставена подкрепа, съобразно конкретните потребности и	- Брой инициативи, в които участват родители или се реализират със съдействие на родители. - Брой инициативи, посветени на обичаите на различните етноси и формиращи чувство на уважение и зачитане на различните - Намален брой отпаднали и трайно непосещаващи училище ученици. - Брой инициативи, ангажирани с култура на четене у младите хора и положителна нагласа към самообразование. - Брой случаи на оказана подкрепа и брой институции, участвали в осъществяването на общата подкрепа на деца и ученици в риск.	Бюджета на училището Общински бюджет Проектно финансиране Национални програми Собствени приходи

затруднения - Мотивирани и подготвени специалисти за работа с деца в риск.		
Мярка 3: Повишаване на грамотността.		
Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение	Източник на финансиране
- Изградена култура на четене у младите хора и положителна нагласа към самообразование. - Повишени нива на функционална грамотност - Повишени резултати на НВО	- Брой инициативи, ангажирани с култура на четене у младите хора и положителна нагласа към самообразование. - Резултати от обучението на учениците - Резултати от НВО	Бюджета на училището Общински бюджет Проектно финансиране Национални програми Собствени приходи
Оперативна цел 3: Обновяване и модернизиране на материално-техническата база.		
Мярка 1: Ежегодна поддръжка на състоянието на сградния фонд		
Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение	Източник на финансиране
- Предоставяне на оптимални условия за учене. - Осъвременена МТБ и физическа среда, отговаряща на съвременните изисквания. - Повишена енергийна ефективност.	- Извършени ремонти - Оборудване на класни стаи и кабинети - Оборудване с енергоспестяващи уреди	Бюджета на училището Общински бюджет Проектно финансиране Национални програми Собствени приходи
Мярка 2: Позитивна подкрепяща среда за учениците посредством създаване на условия за обучение, спорт и отдых чрез благоустрояване на дворното пространство, физкултурния салони, специализираните кабинети по учебни предмети		
Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение	Източник на финансиране
- Привеждане на училищния двор в съответствие с изискванията за безопасност на учениците. Създаване на позитивна и модерна	- Реновиран училищен двор - Преоборудвани и оборудване на нови зали и специализирани кабинети	Бюджета на училището Общински бюджет Проектно финансиране Национални програми Собствени приходи

подкрепяща среда за спорт и наука..		
Оперативна цел 4: Дигитализация и иновации в образованието		
Мярка 1: Използване на ИКТ за формирането на дигитални компетентности, за мотивация за учене и за по-високи образователни резултати.		
Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение	Източник на финансиране
<ul style="list-style-type: none"> - Въвеждане на учебни програми, съобразени с дигиталната трансформация на образованието - Осигуряване на достъп до дигитално учебно съдържание и електронни учебници с добавена реалност - Свързване на дигитални-те умения с грамотността и образоваността - Киберсигурност 	<ul style="list-style-type: none"> - Приложени учебни програми с дигитално съдържание - Осигурен достъп до дигитално учебно съдържание - Повишена дигитална грамотност - Защита на личните данни в киберпространството 	<ul style="list-style-type: none"> Бюджета на училището Общински бюджет Проектно финансиране Национални програми Собствени приходи
Мярка 2: Развиване на иновациите в начален и прогимназиален етап на образование.		
Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение	Източник на финансиране
<ul style="list-style-type: none"> - Въвеждане и развитие на иновации в начален и прогимназиален етап на образование в училището - Използване на разнообразни инструменти за осъществяване на политиката за въвеждане и развитие на иновации - Интеграция на училищните иновации и бизнеса за обучение по иновативни професии. 	<ul style="list-style-type: none"> - Въведени иновации и тяхното развитие - Привлечени представители на иновативни бизнес партньори 	<ul style="list-style-type: none"> Бюджета на училището Общински бюджет Проектно финансиране Национални програми Собствени приходи
Оперативна цел 5: Оказване подкрепа на учениците чрез развиване на разнообразни форми за личностно развитие, насърчаване на интереса им към „учене през целия живот”, ангажиране на свободното им време.		
Мярка 1: Развиване на извънкласните и извънучилищните форми в пряк контакт с центровете за подкрепа за личностно развитие /ЦПЛР/, културните институции и спортните клубове. Инициране на дейности за ангажиране на учениците през ваканционните дни и подкрепа на даровити деца.		
Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение	Източник на финансиране
<ul style="list-style-type: none"> - Насърчаване и мотивиране на учениците за развиване на техния талант и потенциал. - Предоставяне на условия за активен спорт и участия в състезания на 	<ul style="list-style-type: none"> - Брой извънкласни форми за занимания по интереси - Брой организирани инициативи и участия в културни и спортни събития за ученици. - Брой организирани инициативи и програми за ангажиране през 	<ul style="list-style-type: none"> Бюджета на училището Общински бюджет Проектно финансиране Национални програми Собствени приходи

общинско, областно и национално ниво -Сътрудничество и координация между общинските структури и училището за включване на по-голям брой деца в културни и спортни събития. - Създаване на условия за пълноценно използване на свободното време на учениците	ваканционните дни.	
Мярка 2: Нов образователен подход в обучението за гъвкава и адаптивна образователна система, формираща нагласа за „учене през целия живот” чрез всичките му форми – формално и неформално обучение и самостоятелно учене.		
Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение	Източник на финансиране
- Формирана положителна нагласа у учениците не само към традиционното формално обучение, но и към неформалното и самостоятелно учене. - Повишена информираност на учениците, отпаднали от образователната система за възможностите за продължаване на образованието или за придобиване на професионална квалификация.	- Функционираща училищна библиотека. - Брой социални събития и инициативи, които популяризират неформалното обучение и самостоятелно учене. - Брой младежи, получили консултации по кариерно ориентиране.	Бюджета на училището Общински бюджет Проектно финансиране Национални програми Собствени приходи
Оперативна цел 6: Обезпечаване на сигурността и опазване здравето на учениците.		
Мярка 1: Обезпечаване на медицинско обслужване в училище със съдействието на общината.		
Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение	Източник на финансиране
- Подобряване на детското здраве. - Осигурен здравен специалист в училище - Добре оборудван здравен кабинет.	- Осигурен здравен специалист - Оборудван здравен кабинет	Бюджета на училището Общински бюджет Проектно финансиране Национални програми Собствени приходи
Мярка 2: Превенция на заболявания и рисково поведение на учениците.		
Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение	Източник на финансиране
- Изградена здравна култура и повишена информираност за рисковото поведение. - Изградено отговорно поведение по отношение на собственото здраве	- Брой кампании, беседи и др. инициативи с превантивна насоченост.	Бюджета на училището Общински бюджет Проектно финансиране Национални програми Собствени приходи
Мярка 3: Обезпечаване на сигурността в училище.		
Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение	Източник на финансиране

- Осигурена безопасна за живота и здравето на учениците среда в училище	- Осигурени охрана, видеонаблюдение, система за контролиране на достъпа в училище	Бюджета на училището Общински бюджет Проектно финансиране Национални програми Собствени приходи
---	---	---

Настоящата Стратегия за развитие на ОУ „Виделина” е изготвена за периода 2020 -2024 година, осъществява се в изпълнение на чл.150 ал.1, т.1 от ЗПУО, приета на ПС с протокол № 11 от 11.09.2020 г. и утвърдена със заповед № УД - 4 – 262 от 11.09.2020 г.